



Утверждаю

Заведующий МДОУ д\сада с.Звонаревка

*Н.Г. Жильникова*  
Н.Г. Жильникова

13.03.2023г

# Отчет

## По результатам самообследования

МДОУ детский сад с.Звонаревка

за 2022 календарный год

- Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
  - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- Системы управления образовательной организацией;
- Образовательной деятельности;
- Содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Формирования внутренней системы оценки качества образования.

**Состав комиссии:**

Заведующий Н.Г. Жильникова  
Старший воспитатель М.В. Чабанова  
Заведующий хозяйством В.В. Винаев

**Отчет о результатах самообследования**  
**МДОУ Детский сад-с.Звонаревка 2022 год**

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<b>Саратовская область, Марковский р-он, с.Звонаревака</b>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<b>Муниципальное дошкольное Образовательное учреждение Детский сад с.Звонаревка</b>
Полный юридический адрес  Дошкольной образовательной организации	<b>413063 Саратовская область, Марковский р-он, с.Звонаревка ул. Садовая 5а</b>
Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, Е-mail, сайт	<b>8(84567)6 80 41 zv.berezka@yandex.ru zvonarevka-berezka.caduk.ru</b>
Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты	<b>Жильникова Наталья Геннадьевна (заведующий ДОУ) Тел.8(84567)6 80 41</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Детский сад с.Звонаревка за 2022 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек / 100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54 человека / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек / 34%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек / 66%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по уходу:	54 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	17,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование педагогическое	3 человек / 50%

	еской направленности(профиля)	
1.8	Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников, котормпорезультатаматт естанции присвоена квалификационная категория, вобщейчисленности педагогических работников, в томчисле:	4 человек / 70%
1.8.1.	Высшая	2человека / 45%
1.8.2	Первая	2человек / 45%
1.9	Численность/удельныйвесчисленности педагогических работников в общей численности педагогическихработников, педагогически йстаж работыкоторыхсоставляет:	6человек / 100%
1.9.1	До5лет	2 человек / 33%
1.9.2	До10лет	2 человек / 33%
1.9.3	До15лет	2человека / 33%
1.9.4.	До20лет	0человека / %
1.9.5	Свыше20лет	0человек / %
1.10	Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников вобщейчисленности педагогических работников ввозрастедо30лет	1 человек / 17%
1.11	Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников вобщейчисленности педагогическихработников ввозрастедот55лет	человека / 0%
1.12	Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедшихза последние5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников	7человек /100 %
1.13	Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщейчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников	7человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3 6человек / 54 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную и игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика учреждения.

#### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с**

**Уставом:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад – с. Звонаревка.

**Учредитель:** Комитет образования АММР г. Маркса.

**Организационно-правовая форма:** Образовательное учреждение.

#### **Основные документы, регламентирующие деятельность ДООУ:**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений - СанПиН 2.4.3648-20.

•

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г.) вступил в силу с 1.01.2014 г.

#### **Локальные документы:**

• Устав МДОУ детского сада с. Звонаревка, утвержденный приказом комитета образования АММР № 1307 от 21.11.2017 г.

#### **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

№ 2806 от 15.07.2016 г., бессрочная.

#### **Заведующий дошкольным образовательным учреждением**

Жильникова Наталья Геннадьевна

#### **Количество групп** – в дошкольном учреждении функционируют 3 группы.

- 1 группа раннего возраста – (дети 1,5-3 лет);
- средняя группа (комбинированная, дети 4-5 лет), старшая группа (комбинированная, дети 5-7 лет),
- **Режим функционирования ДООУ:** пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 17.30.

#### **Юридический адрес** (совпадает с фактическим):

413063, Саратовская область, Марковский р-он, ул. Садовая 5а

**Телефон/факс:** 8(84567)6 80 41

**E-mail:** zv.berezka@yandex.ru

#### **Официальный сайт ДООУ:** [zvonarevka-berezka.caduk.ru](http://zvonarevka-berezka.caduk.ru)

#### **Год ввола учреждения:** 1966 год

#### **Характеристика постройки:**

Детский сад «Березка» открылся в сентябре 1978 года. 5 групп общей численностью воспитанников 130 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1 года.

1978 г. – относится к колхозу «Знамя Победы».

2006 г. – аккредитовано и аттестовано: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Звонаревка, групп: 3 группы комбинированные.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Территория ДООУ озеленена, зеленая площадь представлена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природном крае. Разбиты цветники. Имеются 3 прогулочных площадок (3 из них сверандами).

#### **Местонахождение МДОУ:**

Дошкольное учреждение расположено в центре села, улицы Садовая.

Ближайшее окружение – МОУ-СОШ с.Звонаревка, МУК «МЦКС» ЦДиОс.Звонаревка, Библиотека

В ДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением: МОУ-СОШ с.Звонаревка, МУК «МЦКС» ЦДиОс.Звонаревка, сельская библиотека, условия которых используются педагогами ДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников.

### **Характеристика состава воспитанников МДОУ Детский сад-с.Звонаревка**

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 54 воспитанника. Из них пошли в школу – 12 человек.

Проектная мощность МДОУ Детский сад-с.Звонаревка – 65 человека.

Средняя наполняемость групп – 20-22 человека.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

### ***2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ***

Учебный план МДОУ Детский сад-с.Звонаревка составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» СанПиН 2.4.3648-20, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г.) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МДОУ Детский сад-с.Звонаревка, разработанной на основе: ФГОС ДО и Проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)



№п/п	Наименование	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	5 лет

Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность детей дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в ДООУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

### ***2.2. Работа специалистов.***

В МДОУ Детский сад-с. Звонаревка работают, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня: районного, областного, всероссийского.

### ***2.3. Цели и задачи МДОУ «Детский сад №40»***

**Стратегическая цель деятельности ДООУ:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Тактические цели:**

1. Обеспечение методического сопровождения педагогов ДООУ по повышению уровня профессиональной компетентности, уделяя особое внимание организации помощи коллегам-специалистам в их профессиональном становлении.
2. Создание оптимальных условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

## Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства.
5. Организовать работу по формированию основ корпоративной культуры с учетом потенциальных возможностей сотрудников учреждения.

### *2.4. Охрана и укрепление здоровья детей МДОУ Детский сад-с. Звонаревка*

Одной из центральных задач МДОУ Детский сад-с.Звонаревка является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически, старшей медсестрой, сотрудниками детского сада, инструктором физкультуры.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников: взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

\*

физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и послесна гимнастика, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);

\* проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла);

\* организация рационального питания (сбалансированное 4-х разовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);

режим проветривания и кварцевания;

организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника равен 17,2 дней.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса М

#### ДОУ Детский сад-с.Звонаревка

#### 3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды иматериально-технического оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрации и педагогами ДОУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые помещения (3), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
- кабинет медицинской сестры;
- пищеблок;
- кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

3 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсорный центр комплекта материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно - развивающей среды:

- ❖ Физкультурно-оздоровительный центр;
- ❖ Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
- ❖ Уголок безопасности;
- ❖ Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения);
- ❖ Центр социально-коммуникативного развития;
- ❖ Уголок трудовой деятельности;

Центры художественно-эстетического развития:

- ❖ Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ❖ Уголок изобразительной деятельности;
- ❖ Уголок мастерства; конструктивный центр;
- ❖ Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

Интеллектуально-развивающие центры:

- ❖ Уголок чтения художественной литературы;
- ❖ Уголок настольно-печатных игр различной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.);
- ❖ Центр исследовательской деятельности;

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ Детский сад-с. Звонаревка удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации ООД.

В этом учебном году было обновлено картинный материал в методическом кабинете, демонстрационные картины с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным темам.

### ***3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ***

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.3648-20.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ

Детский сад-с. Звонаревка ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктаж с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов воспитанников был проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организована беседа с показом видеоряда «Уроки безопасности Совы».

В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена.

### ***3.3. Качество организации питания.***

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный

полдник), согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

### ***3.4. Медицинское обслуживание.***

В ДОУ систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается старшей

медсестрой. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются старшей медсестрой.

## 4. Кадровый потенциал.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ Детский сад с.Звонаревка

Педагогический коллектив – 6 человек: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 5 чел.; специалисты (педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел.).  
Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел. Текущее состояние кадрового потенциала незначительная.

### 4.2. Краткая характеристика кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад №40»

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2022 году: 3 чел. (50%) – высшее педагогическое образование, 3 чел. (50%) – среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 2 чел. (33%) – высшая категория, 2 чел. (33%) – первая категория, 2 чел. (33%) – (молодые специалисты работники не отработавшие в новой должности 2-х лет). Все это говорит о педагогической грамотности и творческом потенциале педагогов.

### 4.3 Развитие кадрового потенциала

**Одна из приоритетных задач работы учреждения** – углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Курсы повышения квалификации за 2022 календарный год прошли 100% педагогического коллектива.

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

## 5. Выводы о деятельности ДОУ и перспективе его развития.

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

**В целях дальнейшего развития ДОУ следующие перспективы:**

- продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;
  - повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основную вид детскую деятельность;
  - повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого-педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;
  - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно – педагогическую помощь воспитанникам;
  - продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада;
- расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

