



Утверждаю

Заведующий МДОУ д\сада с.Звонаревка

Н.Г. Жильникова
Н.Г. Жильникова

13.03.2023г

Отчет

По результатам самообследования

МДОУ детский сад с.Звонаревка

за 2022 календарный год

- Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
 - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Системы управления образовательной организацией;
- Образовательной деятельности;
- Содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Формирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии:

Заведующий Н.Г. Жильникова
Старший воспитатель М.В. Чабанова
Заведующий хозяйством В.В. Винаев

Отчет о результатах самообследования
МДОУ Детский сад-с.Звонаревка 2022 год

| | |
|---|---|
| Наименование городского поселения, округа, муниципального района | Саратовская область, Марковский р-он, с.Звонаревка |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица | Муниципальное дошкольное Образовательное учреждение Детский сад с.Звонаревка |
| Полный юридический адрес Дошкольной образовательной организации | 413063 Саратовская область, Марковский р-он, с.Звонаревка ул. Садовая 5а |
| Контакты дошкольной образовательной организации: телефон, Е-mail, сайт | 8(84567)6 80 41 zv.berezka@yandex.ru zvonarevka-berezka.caduk.ru |
| Руководитель дошкольной образовательной организации: ФИО полностью, контакты | Жильникова Наталья Геннадьевна (заведующий ДОУ) Тел.8(84567)6 80 41 |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Детский сад с.Звонаревка за 2022 год**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 человек / 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 54 человека / 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек / 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек / 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек / 34% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 37 человек / 66% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по уходу: | 54 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 54 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек 0 / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника | 17,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек / 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек / 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек / 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогическое | 3 человек / 50% |

| | | |
|----------|--|------------------------------|
| | еской направленности(профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников, котормпорезультатаматт естанции присвоена квалификационная категория, вобщейчисленности педагогических работников, в томчисле: | 4 человек / 70% |
| 1.8.1. | Высшая | 2человека / 45% |
| 1.8.2 | Первая | 2человек / 45% |
| 1.9 | Численность/удельныйвесчисленности педагогических работников в общей численности педагогическихработников, педагогически йстаж работыкоторыхсоставляет: | 6человек / 100% |
| 1.9.1 | До5лет | 2 человек / 33% |
| 1.9.2 | До10лет | 2 человек / 33% |
| 1.9.3 | До15лет | 2человека / 33% |
| 1.9.4. | До20лет | 0человека / % |
| 1.9.5 | Свыше20лет | 0человек / % |
| 1.10 | Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников вобщейчисленности педагогических работников ввозрастедо30лет | 1 человек / 17% |
| 1.11 | Численность/удельныйвесчисленности педагогическихработников вобщейчисленности педагогическихработников ввозрастедот55лет | человека / 0% |
| 1.12 | Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедшихза последние5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников | 7человек /100 % |
| 1.13 | Численность/удельныйвесчисленности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщейчисленности педагогических и административно-хозяйственныхработников | 7человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/3 6человек / 54 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,35 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную и игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

II Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад – с. Звонаревка.

Учредитель: Комитет образования АММР г. Маркса.

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Основные документы, регламентирующие деятельность ДООУ:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

• "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений - СанПиН 2.4.3648-20.

•

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г.) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Локальные документы:

• Устав МДОУ детского сада с. Звонаревка, утвержденный приказом комитета образования АММР № 1307 от 21.11.2017 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 2806 от 15.07.2016 г., бессрочная.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Жильникова Наталья Геннадьевна

Количество групп – в дошкольном учреждении функционируют 3 группы.

- 1 группа раннего возраста – (дети 1,5-3 лет);
- средняя группа (комбинированная, дети 4-5 лет), старшая группа (комбинированная, дети 5-7 лет),
- **Режим функционирования ДООУ:** пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 17.30.

Юридический адрес (совпадает с фактическим):

413063, Саратовская область, Марковский р-он, ул. Садовая 5а

Телефон/факс: 8(84567)6 80 41

E-mail: zv.berezka@yandex.ru

Официальный сайт ДООУ: zvonarevka-berezka.caduk.ru

Год ввола учреждения: 1966 год

Характеристика постройки:

Детский сад «Березка» открылся в сентябре 1978 года. 5 групп общей численностью воспитанников 130 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1 года.

1978 г. – относится к колхозу «Знамя Победы».

2006 г. – аккредитовано и аттестовано: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Звонаревка, групп: 3 группы комбинированные.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства.

Территория ДООУ озеленена, зеленая площадь представлена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природном крае. Разбиты цветники. Имеются 3 прогулочных площадок (3 из них сверандами).

Местонахождение МДОУ:

Дошкольное учреждение расположено в центре села, улицы Садовая.

Ближайшее окружение – МОУ-СОШ с.Звонаревка, МУК «МЦКС» ЦДиОс.Звонаревка, Библиотека

В ДОУ отработана модель взаимодействия с ближайшим учреждением: МОУ-СОШ с.Звонаревка, МУК «МЦКС» ЦДиОс.Звонаревка, сельская библиотека, условия которых используются педагогами ДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников.

Характеристика состава воспитанников МДОУ Детский сад-с.Звонаревка

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 54 воспитанника. Из них пошли в школу – 12 человек.

Проектная мощность МДОУ Детский сад-с.Звонаревка – 65 человека.

Средняя наполняемость групп – 20-22 человека.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ

Учебный план МДОУ Детский сад-с.Звонаревка составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» СанПиН 2.4.3648-20, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г.) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МДОУ Детский сад-с.Звонаревка, разработанной на основе: ФГОС ДО и Проекта Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

| №п/п | Наименование | Нормативный срок освоения |
|------|--|---------------------------|
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 5 лет |

Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность детей дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в ДООУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

2.2. Работа специалистов.

В МДОУ Детский сад-с. Звонаревка работают, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня: районного, областного, всероссийского.

2.3. Цели и задачи МДОУ «Детский сад №40»

Стратегическая цель деятельности ДООУ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Тактические цели:

1. Обеспечение методического сопровождения педагогов ДООУ по повышению уровня профессиональной компетентности, уделяя особое внимание организации помощи коллегам специалистам в их профессиональном становлении.
2. Создание оптимальных условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения уровня педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства.
5. Организовать работу по формированию основ корпоративной культуры с учетом потенциальных возможностей сотрудников учреждения.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей МДОУ Детский сад-с. Звонаревка

Одной из центральных задач МДОУ Детский сад-с.Звонаревка является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически, старшей медсестрой, сотрудниками детского сада, инструктором физкультуры.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников: взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

*

физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и послесна гимнастика, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);

* проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла);

* организация рационального питания (сбалансированное 4-хразовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);

режим проветривания и кварцевания;

организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника равен 17,2 дней.

3. Условия осуществления образовательного процесса М

ДОУ Детский сад-с.Звонаревка

3.1. Организация развивающей предметно - пространственной среды иматериально-технического оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрации и педагогами ДОУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые помещения (3), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты;
- кабинет медицинской сестры;
- пищеблок;
- кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

3 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсорный центр комплекта материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно - развивающей среды:

- ❖ Физкультурно-оздоровительный центр;
- ❖ Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
- ❖ Уголок безопасности;
- ❖ Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения);
- ❖ Центр социально-коммуникативного развития;
- ❖ Уголок трудовой деятельности;

Центры художественно-эстетического развития:

- ❖ Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- ❖ Уголок изобразительной деятельности;
- ❖ Уголок мастерства; конструктивный центр;
- ❖ Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

Интеллектуально-развивающие центры:

- ❖ Уголок чтения художественной литературы;
- ❖ Уголок настольно-печатных игр различной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.);
- ❖ Центр исследовательской деятельности;

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО в условиях реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МДОУ Детский сад-с. Звонаревка удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации ООД.

В этом учебном году было обновлено картинный материал в методическом кабинете, демонстрационные картины с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным темам.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ

Все группы ДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.3648-20.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МДОУ

Детский сад-с. Звонаревка ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктаж с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов воспитанников был проведен тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организованна беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Совы».

В ДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена.

3.3. Качество организации питания.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный

полдник), согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

3.4. Медицинское обслуживание.

В ДОУ систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается старшей

медсестрой. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются старшей медсестрой.

4. Кадровый потенциал.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса МДОУ Детский сад с.Звонаревка

Педагогический коллектив – 6 человек: старший воспитатель – 1 чел.; воспитатели – 5 чел.; специалисты (педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел.).
Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел. Текущее состояние кадрового потенциала незначительная.

4.2. Краткая характеристика кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад №40»

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2022 году: 3 чел. (50%) – высшее педагогическое образование, 3 чел. (50%) – среднее профессиональное образование; квалификационный уровень: 2 чел. (33%) – высшая категория, 2 чел. (33%) – первая категория, 2 чел. (33%) – (молодые специалисты работники не отработавшие в новой должности 2-х лет). Все это говорит о педагогической грамотности и творческом потенциале педагогов.

4.3 Развитие кадрового потенциала

Одна из приоритетных задач работы учреждения – углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Курсы повышения квалификации за 2022 календарный год прошли 100% педагогического коллектива.

Таким образом, положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;
- повышением профессиональной компетенции сотрудников ДОУ

5. Выводы о деятельности ДОУ и перспективе его развития.

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

В целях дальнейшего развития ДОУ следующие перспективы:

- продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;
 - повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основную вид детскую деятельность;
 - повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого-педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности, участия в профессиональных конкурсах, публикаций в печатных изданиях;
 - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно – педагогическую помощь воспитанникам;
 - продолжить работу с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада;
- расширять партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

